

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №636 Центрального района Санкт-Петербурга**

<p><b>СОГЛАСОВАНА</b> на заседании методического объединения учителей  _начальных классов_  ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 26.08.2024</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> педагогическим советом ГБОУ СОШ № 636 Центрального района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 29.08.2024</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p> <div data-bbox="1038 478 1430 679" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 92px; margin: 10px 0;"></div> <p>приказ № 143 от 29.08.2024</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID \_5789766\_\_\_)

Внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся \_1\_ – \_4\_ классов

на 2024-2025 учебный год

Составители: Мельникова Н.А.  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2024



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России»**

### **3 КЛАСС**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему

празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике.

Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы — хранители» В рамках трека происходит ценностноориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- Ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- . умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- . умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- . корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- . умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- . признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- . умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- . умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- . умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- . умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- . умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- . умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- . формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- . формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 3 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность

и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2			
2	Орлёнок – Лидер	8			
3	Орлёнок – Эрудит	8			
4	Орлёнок – Мастер	12			
5	Орлёнок – Доброволец	8			
6	Орлёнок – Спортсмен	8			
7	Орлёнок – Эколог	10			
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8			
9	Подведение итогов	4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Вводная часть	1	
2	«Лидер – это ...»	1	
3	«Лидер – это ...»	1	
4	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
5	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
6	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
7	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	1	
8	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
9	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
10	«Мы дружный класс!»	1	
11	«Мы дружный класс!»	1	

12	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	
14	«Игра – это полезно и интересно»«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Игра – это полезно и интересно»«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
16	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
17	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
19	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
20	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	
21	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	
22	«В гости к мастерам»	1	
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«Мастер – это звучит гордо!»	1	
25	«Мастер – это звучит гордо!»	1	

26	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
27	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
28	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	
30	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
31	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
32	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
33	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
34	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
35	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
36	«Портрет добровольца»	1	
37	«Портрет добровольца»	1	
38	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	

39	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
40	«Сто затей для всех друзей»	1	
41	«Сто затей для всех друзей»	1	
42	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
44	«Встреча-подарок» "Азбука здоровья"	1	
45	«Встреча-подарок»	1	
46	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
47	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	
48	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
49	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
50	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
51	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
52	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
53	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	

54	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
55	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
56	«Традиции моей страны»	1	
57	«Традиции моей страны»	1	
58	«Знать, чтобы хранить»	1	
59	«Знать, чтобы хранить»	1	
60	КТД «История становится ближе»	1	
61	КТД «История становится ближе»	1	
62	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
63	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
64	Игра «Тайна за 7 печатями»	1	
65	Орлятское чаепитие	1	
66	Квест "Орлёнок - это человек ответственный, творческий, энергичный"	1	
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68	

